



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 BENEVENTO
Telefono 08241909602 C.M. BNIC84500G



e-mail bnic84500g@istruzione.it – pec bnic84500g@pec.istruzione.it

Al Personale Scolastico
SEDE

Al Consiglio di Istituto
SEDE

Sito Web dell'Istituto www.ictorrebn.edu.it

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REDAZIONE /INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

ANNO SCOLASTICO 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa triennale;

TENUTO CONTO che la Legge 107 del 2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, possano annualmente apportare modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il PTOF 2019-2022;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

VISTO il CCNL Comparto Scuola sottoscritto il 19/04/2018 e ss.mm.ii.;

VISTA l'Agenda Digitale Italiana e il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il D.M. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTA il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata", di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Piano Scuola 2021/2022 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione" ;

Visto il Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico;

RITENUTO CHE l'eventuale utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi e che tale modalità

operativa rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalle Avanguardie Educative dell'Indire e dalle Tecnologie didattiche;

VISTE le "Procedure operative gestione del rischio da coronavirus attività didattiche" a.s. 2021/2022 adottate da questa istituzione scolastica;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al D.S.G.A. del 18 settembre 2018 prot.n. 4658/f.p. e in particolare i principi di tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti, l'accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza, chiarezza e precisione nell'informazione, potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA, valorizzazione della professionalità di tutto il personale, costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;

AL FINE di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici del corrente anno scolastico:

- Pianificare un'Offerta Formativa coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV di Istituto (opportunamente allegati al presente atto);
- Potenziare il sistema e il procedimento di autovalutazione dell'istituzione scolastica, al fine di dare una lettura chiara e funzionale dei bisogni educativi emersi ed intervenire in modo pertinente ed incisivo;
- Finalizzare le scelte educative curricolari, extracurricolari e organizzative al raggiungimento degli obiettivi individuati come prioritari:
 - a) potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in chiave digitale e del diritto al successo formativo per tutti gli alunni;
 - b) contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi);
 - c) individuazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, ma anche per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
- Diffondere, attraverso l'esempio e la pratica quotidiana, la Legalità, il Rispetto e l'Inclusione, quali motori della crescita personale e sociale;
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; ma anche al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia), in modo da fornire a ciascun studente la possibilità di crescere e formarsi integralmente, scoprendo allo stesso tempo i propri interessi e le proprie inclinazioni;
- Evitare la mera trasmissione dei materiali o l'assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
- Implementare nei vari ordini di scuola:
 - 1-l'uso di pratiche didattiche innovative in tutte le discipline;
 - 2-momenti di continuità con i vari ordini di scuola;
 - 3- la condivisione di materiali e buone pratiche didattiche;

- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili processi e azioni previste nel PTOF;
- Predisporre ed offrire agli alunni un ambiente accogliente, sereno, stimolante, dove poter trascorrere piacevolmente il proprio tempo con adulti che li ascoltano e si prendono cura di loro;
- Attivarsi per ricercare e sperimentare pratiche educative e didattiche realmente inclusive e non indicative di "diverso trattamento" e, quindi, di bisogni speciali;
- Adottare metodologie didattiche alternative che contribuiscano a rispettare stili e tempi di apprendimento;
- Implementare attività di recupero e potenziamento;
- Promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale(P N S D);
- Sperimentare nuove forme di metodologie / organizzazione del tempo-scuola, con utilizzo dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie D.Lgs 60/2017, anche alla luce delle opportunità offerte dalla Didattica Digitale Integrata (DDI) e dalla Didattica a Distanza (DAD);
- Valorizzare la didattica a distanza per lo sviluppo delle potenzialità individuali con attività di recupero / potenziamento;
- Sviluppare e valutare, con prove autentiche, le competenze chiave di cittadinanza;
- Procedere alla valutazione del processo di apprendimento nel rispetto della nuova normativa nella sua funzione formativa e orientativa (D.Lgs 62/2017), promuovendo l'autovalutazione degli allievi attraverso strumenti di verifica, criteri e griglie di valutazione condivisi, rubriche di valutazione comuni, compiti autentici che consentano l'osservazione delle competenze per poterle certificare con consapevolezza al termine del ciclo di studi.
- Promuovere attività volte a sensibilizzare gli alunni verso il rispetto delle norme di igiene e comportamento utili a contrastare il contagio da Covid, rendendoli consapevoli del loro ruolo fondamentale nella lotta al contenimento dell'epidemia;
- Sensibilizzare gli alunni riguardo ai temi della prevenzione, del bene comune, della necessità di salvaguardare la salute fisica propria e altrui;
- Rendere più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione con utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico e del sito con sezioni dedicate;

FORMAZIONE

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalla scuola capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Campania, dalla piattaforma SOFIA, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza alla privacy, all'inclusione. Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, in presenza, a distanza, blended a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, a percorsi di Ricerca- Azione in coerenza con le Linee Guida di Ed. Civica. In generale, la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo - didattiche individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento. Si auspica una formazione, su temi condivisi possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale. Per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF, con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Il Dirigente Scolastico

f.to Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.n.39 del 1993