



AUTORITÀ PER LE
GARANZIE NELLE
COMUNICAZIONI

Rotary  Napoli
Angioino



 CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

WEBINAR

“DIDATTICA A DISTANZA”

GIOVEDÌ 14 MAGGIO 2020

ORE 10:00

ISTITUTO COMPRENSIVO

“FEDERICO TORRE”

VIA NICOLA SALA N. 32 - 82100 BENEVENTO

@scuolasenzabulli

prevenzione per combattere
bullismo e cyberbullismo



LA TUTELA DEI
DIRITTI DEI MINORI



PROGRAMMA

SALUTI AUTORITA'

Maria Luisa FUSCO
Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo «Federico Torre»

Domenico FALCO
Presidente Co.Re.Com Campania

INTERVENTI

Ivana NASTI
Direttore Servizio Ispettivo
Registro e Co.Re.Com dell'AGCOM

Nicola PASQUINO
Presidente
Rotary Napoli Angioino

Giovanna D'APOLITO
Psicologa - Psicoterapeuta

Valentina VARANO
Avvocato Penalista

CONCLUSIONI

Rosa D'AMELIO
Presidente
Consiglio Regionale della Campania

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione

Gli adolescenti sono abituati ad utilizzare le nuove tecnologie fin da bambini per giocare, comunicare, tenersi aggiornati, imparare, fare acquisti.

Always on: per relazionarsi con gli amici, esprimersi e comunicare, condividere opinioni, foto e video.

Le nuove tecnologie hanno rivoluzionato linguaggi e comportamenti dei giovani, influenzando di conseguenza le relazioni interpersonali, al punto che spesso la dimensione online ha la stessa valenza di quella reale o si affianca ad essa in modo complementare.

Bambini e adolescenti passano molto tempo ogni giorno online, come dimostrano sia ricerche internazionali che nazionali: per questo episodi di cyberbullismo in particolare tra preadolescenti ed adolescenti sono cresciuti esponenzialmente, come anche lo stesso Centro Nazionale di Ascolto di Telefono Azzurro rileva da alcuni anni.

I crescenti episodi di cyberbullismo, per numero e gravità, che vedono per attori e vittime adolescenti e preadolescenti si impongono come emergenza educativa per la scuola. I ragazzi che oggi frequentano le scuole superiori sono i cosiddetti "nativi digitali", la prima generazione completamente cresciuta in una connessione profonda al web e che ha sviluppato le proprie occasioni e modalità di relazione e ha strutturato il proprio linguaggio attraverso i social networks.

Il Progetto @scuolasenzabulli si rivolge alla prima generazione di ragazzi per i quali i personal devices non sono considerati un mero strumento di comunicazione, ma una vera e propria estensione di sé.

Vuole agire con un set di strumenti/interventi che da un lato fornisca un comune terreno di comprensione e analisi degli usi aggressivi del web, dall'altro possa affiancare gli insegnanti attraverso focus di approfondimento con l'ausilio di testimonial per costruire, insieme ai ragazzi, percorsi e azioni che prevengano il rischio o comunque ridimensioni progressivamente gli esiti negativi di situazioni critiche già in essere ma non ancora individuate, o non valutate in tutta la loro potenziale gravità.

