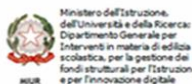




ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



CRITERI PREMIALITA'

come da art.5 del Regolamento

Approvati dal Comitato di valutazione nella seduta del 19 marzo 2019

Ambito n. 1		
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
Sottoambito	Indicatori oggettivi	Descrittori
a1. Qualità dell'insegnamento	Introduzione di pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula	Programmazione accurata delle pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula attuate, completa di protocollo attuativo (lavori per classi aperte, gruppi di livello, ricerca azione, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, brain storming, circle time, playingrole...).
	Innovazione educativa veicolata dall'utilizzo e conoscenza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con uso sia nell'insegnamento della materia sia come supporto al ruolo professionale	Documentazione didattica da cui si evince l'utilizzo del web, di piattaforme e-learning, di software didattici, ecc.
	Utilizzo, nella progettazione didattica, del territorio come risorsa /aula, con programmazione di visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ed organizzazione / preparazione della classe alle uscite	Documentazione didattica da cui si evince la programmazione accurata delle attività didattiche esemplificative dell'utilizzo del territorio come risorsa /aula nonché i risultati ottenuti.
a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM, progetti PON e progetti strategici per il miglioramento dell'istituto.	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS
	Partecipazione Open Day con allestimento di laboratori didattici	Dichiarazione della partecipazione all'Open Day con allestimento di laboratori didattici, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso
	Partecipazione agli eventi culturali all'interno e all'esterno dell'Istituto, con apporto di contributi significativi nella progettazione, organizzazione ed attuazione delle manifestazioni e nella produzione di lavori da parte dei ragazzi.	Dichiarazione della partecipazione agli eventi culturali all'interno e all'esterno dell'Istituto, con apporto di contributi significativi, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso
	Realizzazione / pubblicazione strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso l'utilizzo di piattaforme specifiche;	Descrizione degli strumenti di buone pratiche didattiche ed educative realizzati, utilizzati e pubblicati
	Partecipazione a progetti territoriali extrascolastici in ambito provinciale e oltre finalizzate all'arricchimento / ampliamento dell'offerta formativa	Documentazione accurata del progetto realizzato
	Disponibilità / flessibilità proprio orario di servizio per copertura colleghi assenti	Dichiarazione validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso

	Partecipazione a più di n.2 viaggi di istruzione per ampliamento offerta formativa alunni	Dichiarazione partecipazione viaggi di istruzione per ampliamento offerta formativa alunni, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso
	Partecipazione ad autonome iniziative di formazione / aggiornamento effettuate senza esoneri dal servizio promosse da Istituti scolastici, MIUR o sue articolazioni territoriali, associazioni ed enti accreditati dal MIUR. (non on line)	Attestazione partecipazione formazione/ aggiornamento effettuata senza esoneri dal servizio
a3. Successo formativo e scolastico degli studenti	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di piani personalizzati	Descrizione dell'ambiente di apprendimento allestito con indicazione di strategie e strumenti compensativi utilizzati nella costruzione di piani personalizzati
	Uso di una didattica costruttiva che coinvolga gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica laboratoriale e meta cognitiva)	Presentazione di documentazione didattica contenente i seguenti elementi: - protocollo di osservazione della classe - unità formative pluridisciplinari - strategie didattiche di tipo costruttivo (nuove tecnologie, cooperative learning, classe capovolta, altro) - articolazione della classe in gruppi di livello e/o in classe aperta - risultati ottenuti in termini di esiti formativi
	Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla scuola in relazione al PdM volte al miglioramento del successo formativo	Presentazione di documentazione attestante la progettazione e realizzazione di attività e progetti che, per natura e ampiezza, sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della Scuola
	Uso sistematico di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche) in un approccio formativo	Documentazione didattica da cui si evinca l'utilizzo puntuale di strumenti di valutazione con approccio formativo

Ambito n. 2

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Sottoambito	Indicatori oggettivi	Strumenti di misurazione
b1./b2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni anche in riferimento all'innovazione didattica e metodologica	Conseguimento esiti positivi di iniziative di miglioramento del successo formativo (recupero delle difficoltà, di potenziamento delle eccellenze, ecc.)	Registrazione miglioramento esiti apprendimento scolastico da parte dei Consigli di classe / interclasse degli alunni coinvolti in iniziative di miglioramento del successo formativo
	Riconoscimenti in gare, concorsi a vari livelli	Riconoscimenti ottenuti dai propri alunni a seguito della preparazione e partecipazione a gare, concorsi a vari livelli
	Conseguimento significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e della maturazione cognitiva e socio – relazionale di alunni BES	Registrazione di significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e della maturazione cognitiva e socio – riscontrata dal Consiglio di classe / interclasse e verbali del GLO

b3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)	Attestazione di partecipazione/i a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)
	Documentazione e disseminazione di buone prassi	Documentazione di percorso e di risultato prodotto nell'ambito di progetti di ricerca metodologica e didattica, con pubblicazione e diffusione di quanto prodotto(incontri di disseminazione di buone pratiche all'interno e/o all'esterno dell'istituzione scolastica, pubblicazione su riviste, pubblicazione sul sito della documentazione correlata)

Ambito n. 3		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		
Sottoambito	Indicatori oggettivi	Strumenti di misurazione
c1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Disponibilità a collaborare in modo attivo , anche con prestazioni orarie eccedenti non retribuite, alla risoluzione di problematiche emergenti di ordine organizzativo	Relazione sullo svolgimento di orario eccedente non retribuito per la risoluzione di problematiche emergenti di ordine organizzativo
	Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi di responsabilità all'interno dell'organigramma per la sicurezza	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS
	Assunzione di incarichi non previsti o non prevedibili, di particolare responsabilità, e non retribuiti, che risultino efficace e produttivi rispetto agli scopi da raggiungere.	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS
c2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Assunzione di funzioni gestionali nell'ambito dell'istituto presidiandone i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo (indicatore: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, animatore digitale, referente per l'inclusione...)	Conoscenza diretta da parte del DS circa l'autonomia gestionale e lo spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati
	Disponibilità a collaborare in modo attivo , anche con prestazioni orarie eccedenti non retribuite, alla risoluzione di problematiche emergenti di ordine didattico	Relazione sullo svolgimento di orario eccedente non retribuito per la risoluzione di problematiche emergenti di ordine didattico
c3. Responsabilità assunte nella formazione del personale(indicatore: attività di tutor, di formatore...).	Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola (indicatore: tutor del docente neo-assunto, attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche, coordinatore nei gruppi di ricerca/azione...)	Dichiarazione sull'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dei docenti neo assunti