



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Al Dirigente Scolastico
 I.C. "F. Torre"
 BENEVENTO

Io sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il _____ docente con incarico a T.I./ T.D. in servizio per il corrente a.s. nella scuola (___) Infanzia (___) Primaria (___) Secondaria di primo grado presso il plesso _____ facente parte di questa Istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127 128 della Legge 107/2015, approvati dal Comitato di Valutazione, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci

DICHIARO

di essere in possesso del seguente credito professionale previsto per l'attribuzione del bonus premiale:

Ambito n. 1					
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti					
Sottoambito	Indicatori oggettivi	Descrittori	Documenti posseduti (da allegare)	Auto Valutazione (apporre una x per il sottoambito interessato)	Valutazione d.s.
a1. Qualità dell'insegnamento	Introduzione di pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula	Programmazione accurata delle pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula attuate, completa di protocollo attuativo (lavori per classi aperte, gruppi di livello, ricerca azione, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, brain storming, circle time, playingrole...).			
	Innovazione educativa veicolata dall'utilizzo e conoscenza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con uso sia nell'insegnamento	Documentazione didattica da cui si evinca l'utilizzo del web, di piattaforme e-learning, di software didattici, ecc.			

	della materia sia come supporto al ruolo professionale				
	Utilizzo, nella progettazione didattica, del territorio come risorsa /aula, con programmazione di visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ed organizzazione / preparazione della classe alle uscite	Documentazione didattica da cui si evince la programmazione accurata delle attività didattiche esemplificative dell'utilizzo del territorio come risorsa /aula nonché i risultati ottenuti.			
a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM, progetti PON e progetti strategici per il miglioramento dell'istituto.	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS			
	Partecipazione Open Day con allestimento di laboratori didattici	Dichiarazione della partecipazione all'Open Day con allestimento di laboratori didattici, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso			
	Partecipazione agli eventi culturali all'interno e all'esterno dell'Istituto, con apporto di contributi significativi nella progettazione, organizzazione ed attuazione delle manifestazioni e nella produzione di lavori da parte dei ragazzi.	Dichiarazione della partecipazione agli eventi culturali all'interno e all'esterno dell'Istituto, con apporto di contributi significativi, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso			
	Realizzazione / pubblicazione strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso l'utilizzo di piattaforme specifiche;	Descrizione degli strumenti di buone pratiche didattiche ed educative realizzati, utilizzati e pubblicati			
	Partecipazione a progetti territoriali extrascolastici in ambito provinciale e oltre finalizzate all'arricchimento / ampliamento dell'offerta formativa	Documentazione accurata del progetto realizzato			
	Disponibilità flessibilità proprio orario di servizio per copertura colleghi assenti	Dichiarazione validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso			

	Partecipazione a più di n.2 viaggi di istruzione per ampliamento offerta formativa alunni	Dichiarazione partecipazione viaggi di istruzione per ampliamento offerta formativa alunni, validata dal collaboratore del dirigente scolastico / responsabile di plesso			
	Partecipazione ad autonome iniziative di formazione / aggiornamento effettuate senza esoneri dal servizio promosse da Istituti scolastici, MIUR o sue articolazioni territoriali, associazioni ed enti accreditati dal MIUR. (non on line)	Attestazione partecipazione formazione/aggiornamento effettuata senza esoneri dal servizio			
a3. Successo formativo e scolastico degli studenti	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di piani personalizzati	Descrizione dell'ambiente di apprendimento allestito con indicazione di strategie e strumenti compensativi utilizzati nella costruzione di piani personalizzati			
	Uso di una didattica costruttiva che coinvolga gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica laboratoriale e meta cognitiva)	Presentazione di documentazione didattica contenente i seguenti elementi: - protocollo di osservazione della classe - unità formative pluridisciplinari - strategie didattiche di tipo costruttivo (nuove tecnologie, cooperative learning, classe capovolta, altro) - articolazione della classe in gruppi di livello e/o in classe aperta - risultati ottenuti in termini di esiti formativi			
	Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla scuola in relazione al PdM volte al miglioramento del successo formativo	Presentazione di documentazione attestante la progettazione e realizzazione di attività e progetti che, per natura e ampiezza, sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della Scuola			
	Uso sistematico di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche) in un approccio formativo	Documentazione didattica da cui si evince l'utilizzo puntuale di strumenti di valutazione con approccio formativo			

Ambito n. 2

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Sottoambito	Indicatori oggettivi	Descrittori	Documenti posseduti (da allegare)	Auto Valutazione (apporre una x per il sottoambito interessato)	Valutazione d.s.
-------------	----------------------	-------------	-----------------------------------	---	------------------

b1./b2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni anche in riferimento all'innovazione didattica e metodologica	seguimento esiti positivi iniziative di miglioramento del successo formativo (superamento delle difficoltà, di potenziamento delle eccellenze, ecc.)	Registrazione miglioramento esiti apprendimento scolastico da parte dei Consigli di classe / interclasse degli alunni coinvolti in iniziative di miglioramento del successo formativo			
	Riconoscimenti in gare, concorsi a vari livelli	Riconoscimenti ottenuti dai propri alunni a seguito della preparazione e partecipazione a gare, concorsi a vari livelli			
	Conseguimento significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e della maturazione cognitiva e socio – relazionale di alunni BES	Registrazione di significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e della maturazione cognitiva e socio – riscontrata dal Consiglio di classe / interclasse e verbali del GLO			
b3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)	Attestazione di partecipazione/i a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)			
	Documentazione e disseminazione di buone prassi	Documentazione di percorso e di risultato prodotto nell'ambito di progetti di ricerca metodologica e didattica, con pubblicazione e diffusione di quanto prodotto(incontri di disseminazione di buone pratiche all'interno e/o all'esterno dell'istituzione scolastica, pubblicazione su riviste, pubblicazione sul sito della documentazione correlata)			

Ambito n. 3					
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale					
Sottoambito	Indicatori oggettivi	Descrittori	Documenti posseduti (da allegare)	Auto Valutazione (apporre una x per il sottoambito interessato)	Valutazione d.s.
c1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Disponibilità a collaborare in modo attivo , anche con prestazioni orarie eccedenti non retribuite, alla risoluzione di problematiche emergenti di ordine organizzativo	Relazione sullo svolgimento di orario eccedente non retribuito per la risoluzione di problematiche emergenti di ordine organizzativo			
	Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi di responsabilità all'interno dell'organigramma per la sicurezza	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS			

	Assunzione di incarichi non previsti o non prevedibili, di particolare responsabilità, e non retribuiti, che risultino efficace e produttivi rispetto agli scopi da raggiungere.	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS			
c2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Assunzione di funzioni gestionali nell'ambito dell'istituto presidiandone i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo (indicatore: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, animatore digitale, referente per l'inclusione...)	Conoscenza diretta da parte del DS circa l'autonomia gestionale e lo spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati			
	Disponibilità a collaborare in modo attivo, anche con prestazioni orarie eccedenti non retribuite, alla risoluzione di problematiche emergenti di ordine didattico	Relazione sullo svolgimento di orario eccedente non retribuito per la risoluzione di problematiche emergenti di ordine didattico			
c3. Responsabilità assunte nella formazione del personale (indicatore: attività di tutor, di formatore...)	Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola (indicatore: tutor del docente neo-assunto, attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche, coordinatore nei gruppi di ricerca/azione...)	Dichiarazione sull'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dei docenti neo assunti			