



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Benevento, 20/12/2018

Agli Istituti Scolastici, di ogni ordine e grado
Provincia di Benevento

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura” per un importo totale di € 44.801,10;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n.704 prot.n.3183/U VIII.2 pon del 28 giugno 2018, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura”
- PRESO ATTO** della delibera n. 53 del 30 giugno 2018 con cui, per il progetto **P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura”** è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** la delibera n. 102/2017-1 del 29 giugno 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali non risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura”
- VISTA** la delibera n. 61/ 2018 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2018 relativa al reperimento di esperti per la formazione attraverso l'emanazione di bandi esterni, con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali Progetto PON P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura”
- VISTO** il Regolamento di Istituto “Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001”, approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;
- VISTA** la delibera n. 64/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 giugno 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per l'esperto;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il II Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di esperti esterni, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" Codice CUP G87118000110007, di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	Su ali ...leggere	Alunni Scuola Primaria	30 h	Il modulo avrà come tema di sfondo il Pensiero Narrativo come luogo di contaminazione di linguaggi, significati e codici espressivi, che nell'epoca delle immagini, potrà stimolare negli alunni, nativi digitali, la creatività linguistica, che non vuol dire essere LIBERI DA vincoli, ma essere LIBERI DI esplorare le parole ascoltate, lette, interpretate, scritte, come veicoli di informazioni, vissuti e stati d'animo. L'attivazione di percorsi creativi permetterà di cogliere il collante tra saperi linguistici, conoscenze espressive e competenze comunicative sperimentate con tecniche di ascolto attivo, lettura partecipata e scrittura a staffetta, che potranno catturare l'attenzione e mobilitare le capacità di comprensione profonda di un testo. Il lavoro per piccoli gruppi si svilupperà dall'ideazione della storia, alla progettazione e pianificazione tecnica della composizione, fino alle scelte grafiche da fare per la realizzazione di ipertesti multimediali su leggende locali, condivisi da tutti, attraverso un percorso di effettiva cooperazione, perché costruito all'interno di una comunità di apprendimento.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno
2	Per ... corsi creativi 1	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Con l'attivazione di questo modulo formativo si vuole garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale, attraverso un progetto didattico che interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno per realizzare il successo formativo, incrementare la motivazione ad apprendere, innalzare i livelli di competenza linguistica migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima e la partecipazione consapevole e attiva. Si svilupperanno inoltre le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive e sociali (life skills): consapevolezza di sé, ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, disponibilità relazionale La metodologia sarà basata sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico in situazioni di: Scrittura collaborativa per la Stesura di testi anche con l'utilizzo di elementi multimediali, Didattica	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

				metacognitiva/Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo Cooperative learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la reciprocità e la corresponsabilità.		
3	Per ... corsi creativi 2	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Con l'attivazione di questo percorso formativo si vuole garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale, attraverso un progetto didattico che interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno per realizzare il successo formativo, incrementare la motivazione ad apprendere, innalzare i livelli di competenza linguistica migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima e la partecipazione consapevole e attiva.</p> <p>Si svilupperanno inoltre le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive e sociali (life skills): consapevolezza di sé, ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, disponibilità relazionale</p> <p>La metodologia sarà basata sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico in situazioni di: Scrittura collaborativa per la Stesura di testi anche con l'utilizzo di elementi multimediali, Didattica metacognitiva/Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo Cooperative learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la reciprocità e la corresponsabilità.</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno
4	Ciak ... si legge	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Il percorso formativo ha l'intento di catturare l'interesse e la passione degli alunni e avvicinarli alla lingua italiana e ai codici che la rendono viva. Il confronto con differenti forme espressive diventerà uno strumento, per sollecitare argomenti di discussione tra pari e formare lettori consapevoli. Partendo dal libro, il percorso didattico affiancherà all'analisi testuale, quella filmica, offrendo agli alunni due chiavi interpretative: letteratura e cinema. La comprensione del testo accrescerà le conoscenze, la capacità di concentrazione, svilupperà la curiosità e consentirà un ampliamento del lessico. La pratica della lettura individuale e/o collettiva, come momento di riflessione e socializzazione, promuoverà la competenza linguistica sollecitando quella metacognitiva dell' imparare ad imparare. L'utilizzo del film o di sequenze filmiche significative, insieme alla lettura della parola scritta, offrirà agli alunni la possibilità di confrontarsi con differenti forme espressive, attraverso un'analisi letterale e critica, che non si limiterà a "guardare" il film, bensì a "capirlo", per cogliere il messaggio e gli elementi costitutivi del linguaggio cinematografico e riconoscerne la strategia comunicativa..</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

	Matematica? No problem! 2	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in situazioni reali. La prassi laboratoriale sarà fondata su metodologie innovative, che metteranno al centro delle attività le operazioni d osservazione, analisi, sintesi e modellizzazione delle competenze matematiche, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione – problema, guidati dalle domande che pone il docente. -Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili -Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative. 	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	
	Matematica? No problem! 3	Alunni Scuola Secondaria I grado		<p>Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in situazioni reali. La prassi laboratoriale sarà fondata su metodologie innovative, che metteranno al centro delle attività le operazioni di osservazione, analisi, sintesi e modellizzazione delle competenze matematiche, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione – problema, guidati dalle domande che pone il docente. -Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili -Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative. 	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 14 gennaio 2018**, secondo le seguenti modalità:

- a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;
- b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;
- c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi... esprimo " modulo.....

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in del giorno 14 gennaio 2018, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2). A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it. entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
 - o le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
 - o i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti; o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare; o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutor interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso contratti di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it pubblicizzato attraverso testata giornalistica TG7 NEWS, visionabile sul sito www.tvsette.net ed inviato a tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Benevento

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "F.Torre"
Via N. Sala n.32
82100 BENEVENTO

_____ I _____ sottoscritt _____
nat _____ a _____ il ____/____/____ Residente
a _____ alla Via _____
telefono ____ / ____ Cellulare _____ C.F. _____
In qualità di _____ in servizio
presso _____

**Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI in
attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331
"Promocultura " Codice Codice CUP G87118000110007 emanato dalla S.V.:**

C H I E D E

di essere ammesso alla selezione per Esperti Esterni in riferimento al seguente modulo:

- **Su ali ...leggere**
- **Per ... corsi creativi 2**
- **Per ... corsi creativi 2**
- **Ciak ... si legge**
- **Matematica? No problem! 2**
- **Matematica? No problem! 3**

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 del Regolamento U.E. n. 679/2016 , l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE TITOLI

Moduli "Su ali ...leggere" - "Per ... corsi creativi 1"- "Per ... corsi creativi 2"		
Titolo di accesso	Possesso di un Diploma di laurea + formazione nella scrittura creativa e competenze informatiche	Valutazione laurea Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2° Diploma di laurea	Punti 2
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti;
Titoli Professionali	Esperienze di docenza come formatore sulla scrittura creativa	2 punti per ogni esperienza
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

Modulo "Ciak ... si legge"		
Titolo di accesso	Esperto in regia /sceneggiatura in possesso di diploma di laurea e competenze informatiche	Valutazione laurea Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2° Diploma di laurea	Punti 2
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Partecipazione Seminari/ attività formativa inerenti le attività oggetto del bando	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti
Titoli Professionali	Produzione di cortometraggi/ lungometraggi	2 punti per ogni esperienza (senza limiti)
	Pubblicazioni	2 punti per ogni pubblicazione (senza limiti)
	Esperienze lavorative in ambito scolastico inerenti le attività oggetto del bando	2 punti per ogni esperienza (senza limiti)
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinate (massimo 10 punti)

Moduli “Matematica? No problem! 2” - “Matematica? No problem! 3”		
Titolo di accesso	Diploma di laurea per l’insegnamento della matematica e competenze informatiche	Valutazione laurea Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2° Diploma di laurea	Punti 2
	Dottorato di ricerca	punti 3 fino a un massimo di 6 punti;
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post-laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all’incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;
	Possesso della patente europea per l’utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Punti 1 (per un massimo di 3 punti)
Titoli Professionali	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	punti 2 per laboratori di durata annuale; punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile (senza limiti)
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività dei moduli “Su ali ...leggere” - “Per ... corsi creativi 1”- “Per ... corsi creativi 2”

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico-rappresentative	Punti 0,50 per ogni corso (per un massimo di 3 punti)		
	Dottorato di ricerca modulo da realizzare su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;		
Titoli Professionali	Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni	punti 2 per ogni anno scolastico; punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni; (senza limiti)		
	Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo formativo	punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti		
	Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare	punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;		

Firma del candidato

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività del modulo “Ciak ... si legge”

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Esperto in regia /sceneggiatura in possesso di diploma di laurea e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Partecipazione Seminari/ attività formative inerenti le attività oggetto del bando	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
Titoli Professionali	Produzione di cortometraggi/ lungometraggi	2 punti per ogni esperienza (senza limiti)		
	Pubblicazioni	2 punti per ogni pubblicazione (senza limiti)		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti) (massimo 10 punti)		
	Esperienze lavorative in ambito scolastico inerenti le attività oggetto del bando	2 punti per ogni esperienza (senza limiti)		

Firma del candidato

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività dei moduli “Matematica? No problem! 2” - “Matematica? No problem! 3”

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Diploma di laurea per l'insegnamento della matematica e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Dottorato di ricerca	Punti 2 punti 3 fino a un massimo di 6 punti;		
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post-laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;		
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Punti 1 (per un massimo di 3 punti)		
Titoli Professionali	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	punti 2 per laboratori di durata annuale; punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile (senza limiti))		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato